



**ISTITUTO COMPrensIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"**  
VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO  
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003  
Telefono e fax 081/3177304 – e mail [NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT)  
Sito Web: [www.ic1dacquistoleone.edu.it](http://www.ic1dacquistoleone.edu.it) - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

Tutti gli ordini di scuola  
Alle famiglie  
Agli alunni  
Ai docenti  
Al personale Ata  
Alla DSGA  
Al registro elettronico  
Al sito web

### *Progetto Libriamoci*



Come ogni anno, il nostro Istituto ha aderito alla nuova edizione di ***Libriamoci-Giornate di lettura nelle scuole***. L'obiettivo di tale progetto, promosso dal **Ministero della Cultura**, attraverso il **Centro per il libro e la lettura** e dal **Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico**, è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie tra le classi, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi.

Questa sarà la sua decima edizione e si svolgerà in Italia e in tutta Europa **dal 17 al 22 febbraio 2025** allo scopo di stimolare ancora una volta nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.

Come ogni anno, nella realizzazione delle iniziative ci si potrà ispirare al **tema istituzionale** che caratterizza ogni edizione: per il 2025, Libriamoci ha scelto

“**Intelleg(g)o**”, valorizzando così il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali. Al tema si affiancano inoltre i **tre filoni tematici collegati**, ciascuno pensato per ospitare diversi generi, stili e tipi di libri e lettura: *Intelleg(g)o... dunque sono*, dedicato alla **scoperta di sé** e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione; *Intelleg(g)o... dunque sento*, in cui la lettura diventa momento di **creazione, arte e sperimentazione** e *Intelleg(g)o... dunque faccio*, che guarda alla **cittadinanza attiva e cooperativa**, alla conoscenza e tutela dell’ambiente e all’attivismo, digitale e reale.

Dalla scorsa edizione potranno poi aderire all’iniziativa del Centro per il libro e la lettura anche i **servizi educativi per l’infanzia**, creando iniziative e momenti di lettura ad alta voce che sarà possibile iscrivere in banca dati. Un modo per sottolineare l’imprescindibile importanza della lettura nel percorso di crescita e formativo di ciascuno e un riconoscimento ideale all’importante lavoro svolto da educatori di **nido** e di **scuola dell’infanzia, pubblici e privati, statali e comunali**.

Attraverso il **nuovo tema istituzionale**, l’edizione 2025 di *Libriamoci* **sottolinea il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali**.

**I tre filoni tematici saranno:**

### ***Intelleg(g)o... dunque sono***

La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. *Intelleg(g)o dunque sono* è il filone tematico dedicato alla scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione. Uno spazio in cui aprirsi all’intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l’arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

### ***Intelleg(g)o... dunque sento***

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i Kamishibook che esprimono l’unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.

### ***Intelleg(g)o... dunque faccio***

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell’ambiente e all’attivismo, digitale e reale, per progredire salvaguardando e valorizzando l’umano che è in ognuno di noi.

Il nostro *Libriamoci* sarà caratterizzato da attività immediate, inclusive, semplici e accattivanti che si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia d'età a cui verranno proposte. Tale progetto verrà attuato **in conformità con gli obiettivi formativi prioritari del PTOF**, in particolar modo per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Il fine è e permane la valorizzazione della **scuola** intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Questo percorso sicuramente inciderà in modo positivo sulla motivazione degli alunni portando ciascuno a prendere coscienza delle proprie potenzialità, a maturare competenze sociali e civiche ed in particolare ad accrescere il piacere "di imparare ad imparare" per tutta la vita. In quest'ottica ciascun allievo sarà messo in condizione di esplicitare le proprie attitudini ed inclinazioni naturali e si terrà ben presente il contesto in cui si opera e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi con un'unica, chiara e precisa finalità: **appassionare alla lettura divertendo, incoraggiando e stimolando i nostri giovani allievi.**

**Di seguito le iniziative e le attività programmate nell'ambito del progetto, divise e organizzate per ordine di scuola:**

### *Scuola dell'Infanzia*

**Dal 17 febbraio al 21 febbraio**

#### **INTELLE(G)GO...DUNQUE SONO**

- **SEZIONE A e G (4 ANNI):** *"MI METTO NEI TUOI PANNI"* -STORIE SULL'EMPATIA ED. IDE ALI.
- **SEZIONE C (3 ANNI):** *"LA SCUOLA DELLE FATE"* ED. DE AGOSTINI
- **SEZIONE E (3 ANNI):** *"ARTURO E IL COCCODRILLO"*
- **SEZIONE B (5 ANNI):** *"IL BUCO"* ANNA LIENAS
- **SEZIONE D (5 ANNI):** *"OGNI VISO È UNA POESIA"* ED. TERRE DI MEZZO

#### **INTELLEG(G)O ... DUNQUE FACCI**

- **SEZIONE F: (5 ANNI)** *"IL MONDO CHE VORREI"* EMME EDIZIONE
- **SEZIONE H (3 ANNI)** *"AIUTIAMO PIUMETTO A SALVARE L'AMBIENTE"* RITA SABATINI

### *Scuola Primaria*

### **Classi prime**

18/02/2025 Sala teatro

sezioni A/B/C ore 9:00-10:00

sezioni D/E/F ore 10:30-11:30

Lettura animata del testo *Giada su una nuvola* (I filone tematico), con la partecipazione dell'autrice, Liliana Hutter, e di esperti.

### **Classi seconde**

14/02/2025 ore 9:00-12:00 Biblioteca (le classi II si alternano)

Lettura animata del testo *Viola in blu* (I filone tematico)

### **Classi terze**

17/02/2025

Lettura animata e drammatizzata del testo *Orecchie di farfalla* (I filone tematico)

III C/ III D in classe

III E Biblioteca dalle 11:40 alle 12:40

19/02/2025

III B Biblioteca dalle 08:40 alle 09:40

20/02/2025

III A Biblioteca dalle 09:40 alle 10:40

### **Classi quarte**

17/02/2025

Lettura animata del testo "*Smontabulli*" (I filone tematico)

Dalle 08:00 alle ore 12:00 Sala teatro (le classi IV si alternano)

## **Classi quinte**

Lettura animata del testo “*Nel bosco di Anita*” (III filone tematico) con la partecipazione di nonni e genitori lettori.

17/02/2025

V B Outdoor della scuola ore 12:00 con la partecipazione di genitori lettori

18/02/2025

V A Outdoor della scuola ore 8:30 con la partecipazione di genitori lettori

19/02/2025

V C-D Sala Teatro ore 9:30-12:00 con la partecipazione di nonni e genitori lettori

21/02/2025

V E-F Sala Teatro ore 9:30-12:00 con la partecipazione di nonni e genitori lettori.

## ***Scuola Secondaria di I grado***

### **INTELLEG(G)O...DUNQUE SONO**

#### **17 FEBBRAIO**

III D ORE 9:00-11:00

II I ORE 12:00-14:00

I L ORE-11:00-13:00

#### **18 FEBBRAIO**

II B ORE 9:00-11:00

I H ORE 12:00-14:00

#### **19 FEBBRAIO**

I F ORE 9:00-11:00

I B ORE-12:00-14:00

I G ORE 12:00-14:00

I E ORE 10:00-12:00

#### **21 FEBBRAIO**

II A ORE 9:00

III C ORE 9:00-11:00

## **INTELLEG(G)O...DUNQUE SENTO**

### **17 FEBBRAIO**

III E ORE 11:00-12:00

II F ORE 11:00-13:00

### **18 FEBBRAIO**

III A ORE 8:00-10:00

I C ORE 10:00-12:00

II E ORE 12:00-14:00

II H ORE 9:00-10:00

### **19 FEBBRAIO**

III H ORE 10:00-12:00

### **21 FEBBRAIO**

II G ORE 12:00 -14:00

III B ORE 10:00-11:00

## **INTELEG(G)O...DUNQUE FACCIO**

### **19 FEBBRAIO**

II C ORE 10:00-12:00

### **20 FEBBRAIO**

I I 8:00-10:00

III G ORE 9:00 -11:00

III I ORE 12:00-14:00

### **21 FEBBRAIO**

II D ORE 8:00-10:00

I A ORE 11:00

III F ORE 10:00-12:00

I D ORE 12:00-14:00

*Le docenti referenti*

**Raffaella Giugliano**

**Eliana Sprone**

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof. Tiziana Rubinacci**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 – D.Lgs. n.39/1993)