



I ISTITUTO COMPRENSIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003
Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2024/2025 (Art. 3 DPR 235/07)

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii
- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- **VISTO** D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- **VISTO** D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- **VISTO** D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **VISTA** Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008
- **VISTA** Nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
- **VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- **VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato
- **VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)
- **VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

- **PRESO ATTO** che “la scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile” (art. 1 – comma 1 D.P.R. 249/98) e che, allo stesso tempo, “è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno” (art. 1 – comma 2 D.P.R. 249/98)
- **PRESO ATTO** della nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015 che ribadisce il compito fondamentale affidato ai genitori di partecipare e contribuire insieme alla scuola al percorso educativo dei propri figli esercitando il diritto-dovere che l’articolo 30 della Costituzione riconosce loro
- **PRESO ATTO** delle esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa
- **PRESO ATTO** che obiettivo del Patto Educativo di Corresponsabilità è quello di garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza, e di favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola e che la sottoscrizione del Patto implica il rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249 del 24/06/98 come modificato e integrato dal D.P.R. 235/2007) e del Regolamento di Istituto, di cui il Patto costituisce parte integrante, e l’insieme dei documenti, a sua volta, è riportato nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo 1 “D’Acquisto-Leone” di Pomigliano d’Arco
- **CONSIDERATO** che il Patto educativo di corresponsabilità definisce i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare e che, coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell’interazione scuola-famiglia
- **CONSIDERATO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti
- **CONSIDERATO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica
- **CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente, il
genitore/affidatario e l’alunno/a sottoscrivono il seguente

Patto di Corresponsabilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a

- Garantire e favorire l’attuazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Cogliere le esigenze formative delle alunne, degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- Supervisionare e garantire il rispetto delle regole
- Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati

IL PERSONALE DOCENTE si impegna a

- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e del Territorio.
- Favorire il successo formativo di ciascuno alunno
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa
- Attivare percorsi di studio che garantiscano il rispetto, l'inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza
- Partecipare alla vita scolastica con impegno, apertura al dialogo e disponibilità all'ascolto.
- Partecipare ai corsi di formazione
- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico)
- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento
- Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive
- Promuovere l'educazione al rispetto in tutte le sue forme e in ogni occasione.
- Promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere, alla prevenzione di ogni forma di discriminazione con l'obiettivo di arrivare a un reale superamento delle disuguaglianze e dei pregiudizi
- Prevedere azioni concrete da realizzare sul piano dell'informazione e su quello della sensibilizzazione coinvolgendo i diversi attori della comunità scolastica e con il consenso informato dei genitori secondo quanto previsto dal Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia
- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative
- Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.
- Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti

- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico
- Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche
- Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi
- Tenere nell'abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli
- Non usare in classe il cellulare per motivi personali non didattici.
- Non fumare nei corridoi
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo
- Non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore
- Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto
- Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze
- Annotare le uscite anticipate sul registro
- Rispettare l'orario della merenda
- Accompagnare gli alunni all'uscita al suono della campanella
- Garantire la trasparenza della valutazione
- Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto)
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento
- Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzare
- Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi e alle modalità di correzione e di valutazione
- Abituare gli alunni alla autovalutazione
- Valutare attraverso le opportune schede di passaggio il processo di maturazione dell'alunno alla fine del triennio

IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza
- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati

IL GENITORE si impegna a

- Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso
- Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola
- Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.
- Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo
- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola
- Prendere coscienza dei Regolamenti di istituto
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia
- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica
- Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli
- Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, assistenti sociali, ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste
- Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici
- Gratificare con equilibrio i propri figli sostenerli nelle attività quotidiane che la scuola propone considerandole come un'opportunità
- Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica.
- Garantire la puntualità del proprio figlio
- Giustificare assenze e ritardi.

- Controllare le comunicazioni scuola- famiglia che devono avvenire su registro elettronico, su apposito quaderno o diario
- Essere presenti alle convocazioni dei docenti e a richiedere per iscritto incontri ritenuti necessari e ad attendere la convocazione da parte degli stessi
- Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita
- Consegnare le deleghe per il ritiro dei figli allegando fotocopia dei documenti d'identità
- Consegnare AUTOCERTIFICAZIONE -/GIUSTIFICA dopo assenza oltre i cinque giorni ai sensi della L.R. del 25/07/ 2024 n.13 art.9 comma1
- Essere reperibili in caso di urgenza per varia natura
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico del bambino
- Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta
- Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza allegate
- Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli

L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a

- Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola
- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita
- Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà
- Orientarsi nello spazio sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola
- In relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti

- Collaborare in sezione
- Considerare le attività come un'opportunità per stare insieme e rispettarsi
- Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale
- Frequentare la scuola con regolarità
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) fuori scuola
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale o continuativa nei confronti di un soggetto)
- Tenere igienicamente pulita l'aula
- Assumere il ruolo di piccola "sentinella ecologica" secondo la turnazione stabilita. Questa figura, istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici, dovrà sorvegliare anche sulla regolarità della raccolta differenziata
- Effettuare la raccolta differenziata
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita impegnandosi nell'autovalutazione e nella ricerca continua e costante dell'obiettività
- Considerare l'errore occasione di miglioramento

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

1. La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

2. Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online

3. Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi anche mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

4. Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurre al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si

raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Rubinacci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art 3 comma 2 D. Lgs 39/93

Nel caso in cui firmi un solo genitore

Il sottoscritto _____ consapevole delle conseguenze legali, penali ed amministrative, per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firme degli esercenti la rappresentanza genitoriale

GENITORE 1 _____

GENITORE 2 _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Rubinacci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art 3 comma 2 D. Lgs 39/93

(PER QUESTA SEZIONE SI PREGA DI COMPILARE E PRESENTARE SOLO LA SOTTOSCRIZIONE DI SEGUITO ALLEGATA)

Sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità da parte dei genitori

a.s. 2024/25

Noi sottoscritti _____ e _____ genitori (o
tutori) dell'alunna/o _____
frequentante la classe _____ sez. _____ della
Scuola _____ (indicare Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado)

DICHIARIAMO

- di aver preso visione del **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**,
- di aderirvi sottoscrivendo il presente documento
- di impegnarci a conformare conseguentemente il nostro comportamento e a vigilare sulla conformità del comportamento di nostro/a figlio/a.

In fede

Pomigliano d'Arco, li _____

I Genitori

*(Stampare, firmare e far pervenire tale sottoscrizione al docente coordinatore ENTRO
IL 04/11/2024*