

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003
Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6. A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Codice progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPNLO-2024-251

Titolo del progetto: ci si diverte, si impara e si cresce

CUP: B54D24002840007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*" che qui integralmente si richiama.
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6. A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura inoltrata il 13/05/2024, che prevede la realizzazione di 13 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 79.944,00;

- VISTA** la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti numero 3 del 20/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto numero 16 del 12/04/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

DECRETA

1. la formale assunzione nel programma annuale esercizio finanziario 2024 il seguente Progetto:

Azione	Sottoazione	Codice identificativo	Titolo del progetto	Importo autorizzato
ESO4.6.A4	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-251	CI SI DIVERTE SI IMPARA E SI CRESCE	79.944.00

2. l'istituzione e l'inserimento del predetto finanziamento nel Programma Annuale e. f. 2024, nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche).
3. e nelle **SPESE**, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “**ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-251**” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”
4. di apportare al Programma Annuale 2024 le consequenziali variazioni d'entrata e di spesa provenienti da una nuova entrata finalizzata.

Il Direttore S.G.A., nell'ambito delle proprie competenze, è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e. f. 2024 e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'esercizio finanziario 2024.

Come previsto dall'art. 10, comma 5, del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018, il presente Decreto di modifica al Programma Annuale e .f. 2024 sarà trasmesso per gli adempimenti di competenza al Consiglio di Istituto.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://ic1dacquistoleone.edu.it>

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Rubinacci