

TITOLO 5- Patto educativo di corresponsabilità SCUOLA-FAMIGLIA



RIFERIMENTI NORMATIVI

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

VISTO D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di

indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;

VISTO D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTO D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.

VISTA Nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO
IL PRESENTE PATTO**

Patto di Corresponsabilità Scuola Dell'Infanzia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a

Garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo

Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità

Cogliere le esigenze formative delle alunne, degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate

Supervisionare e garantire il rispetto delle regole

Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica

Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati

IL PERSONALE DOCENTE si impegna a

Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e del Territorio.

Favorire il successo formativo di ciascuno alunno.

Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.

Attivare percorsi di studio che garantiscano il rispetto, l'inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo.

Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;

Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;

Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;

Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;

Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

Partecipare alla vita scolastica con impegno, apertura al dialogo e disponibilità all'ascolto.

Partecipare ai corsi di formazione.

Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico).

Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.

Promuovere l'educazione al rispetto in tutte le sue forme e in ogni occasione.

Promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere, alla prevenzione di ogni forma di discriminazione con l'obiettivo di arrivare a un reale superamento delle disuguaglianze e dei pregiudizi.

Prevedere azioni concrete da realizzare sul piano dell'informazione e su quello della sensibilizzazione coinvolgendo i diversi attori della comunità scolastica e con il consenso informato dei genitori secondo quanto previsto dal Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia

Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.

Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.

Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.

Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche.

Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi.

Tenere nell'abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli.

Non usare in classe il cellulare per motivi personali non didattici.

Non fumare nei corridoi

Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo

Non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore

Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.

Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze

Annotare le uscite anticipate sul registro.

Rispettare l'orario della merenda

Accompagnare gli alunni all'uscita al suono della campanella

Garantire la trasparenza della valutazione

Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto)

Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento

Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzare

Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi e alle modalità di correzione e di valutazione.

Abituare gli alunni alla autovalutazione

Valutare attraverso le opportune schede di passaggio il processo di maturazione dell'alunno alla fine del triennio

IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a

Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza

Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, per quanto di competenza

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza

Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)

Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati

IL GENITORE si impegna a

Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso

Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola

Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo

Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione

Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa

Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola

Prendere coscienza dei Regolamenti di istituto

Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente

Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia

Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità

Garantire la regolarità della frequenza scolastica

Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici

Ricerca occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli

Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, assistenti sociali, ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste

Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici.

Gratificare con equilibrio i propri figli sostenerli nelle attività quotidiane che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate.

Garantire la regolarità della frequenza scolastica.

Garantire la puntualità del proprio figlio.

Giustificare assenze e ritardi.

Controllare le comunicazioni scuola- famiglia che devono avvenire su registro elettronico, su apposito quaderno o diario

Essere presenti alle convocazioni dei docenti e a richiedere per iscritto incontri ritenuti necessari e ad attendere la convocazione da parte degli stessi

Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita

Consegnare le deleghe per il ritiro dei figli allegando fotocopia dei documenti d'identità Ø AUTOCERTIFICAZIONE GIUSTIFICA dopo assenza oltre i cinque giorni ai sensi della L.R. del 25/07/ 2024 n.13 art.9 comma1

Essere reperibili in caso di urgenza per varia natura.

Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico del bambino

Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta.

Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza allegate

Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.

Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti

Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa

Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli

L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a

Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola.

Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita

Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico

Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno

Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune

Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà

Orientarsi nello spazio sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola

In relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico

Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti

Collaborare in sezione

Considerare le attività come un'opportunità per stare insieme e rispettarsi

Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale

Frequentare la scuola con regolarità

Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) fuori scuola

Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale o continuativa nei confronti di un soggetto)

Tenere igienicamente pulita l'aula

Assumere il ruolo di piccola "sentinella ecologica" secondo la turnazione stabilita. Questa figura, istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici, dovrà sorvegliare anche sulla regolarità della raccolta differenziata.

Effettuare la raccolta differenziata

Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita impegnandosi nell'autovalutazione e nella ricerca continua e costante dell'obiettività

Considerare l'errore occasione di miglioramento

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

1. La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

2. Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online

3. Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi anche mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

4. Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurre al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Presa visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

Nel caso in cui firmi un solo genitore

Il sottoscritto _____ consapevole delle conseguenze legali, penali ed amministrative, per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firme degli esercenti la rappresentanza genitoriale

GENITORE 1 _____

GENITORE 2 _____

(PER QUESTA SEZIONE SI PREGA DI COMPILARE E PRESENTARE SOLO LA SOTTOSCRIZIONE DI SEGUITO ALLEGATA)

Sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità da parte dei genitori a.s. 2024/25

Noi sottoscritti e , genitori (o tutori) dell'alunno _____

Frequentante _____ la classe _____ sez. _____ della Scuola
_____ (indicare Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado)

DICHIARIAMO

di aver preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ,

di aderirvi sottoscrivendo il presente documento

di impegnarci a conformare conseguentemente il nostro comportamento e a vigilare sulla conformità del comportamento di nostro/a figlio/a.

(Stampare, firmare e far pervenire tale sottoscrizione al docente coordinatore)

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

Patto di Corresponsabilità Scuola Primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nello svolgimento del proprio ruolo.
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità

scolastica.

- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie.
- Calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia.
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.
- Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati
- Garantire l'accesso agli atti per motivata richiesta.
- Promuovere l'aggiornamento costante su una tematica tanto spinosa

IL PERSONALE DOCENTE si impegna a

- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.
- Favorire il successo formativo di ciascuno studente.
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.
- Attivare percorsi di studio che garantiscano, in linea con le Nuove Indicazioni, il rispetto, l'inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo e cyberbullismo.
- Favorire negli allievi l'interesse, la motivazione allo studio e le capacità di iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità.
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto e sulla tolleranza reciproca.
- Vigilare sugli alunni e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza.
- Partecipare alla vita scolastica con impegno, apertura al dialogo e disponibilità all'ascolto.
- Condividere con gli alunni e loro famiglie tappe, metodi e mete del percorso educativo-didattico, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere.
- Partecipare ai corsi di formazione.
- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico).
- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.
- Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo, gratificando l'alunno/a per il raggiungimento di risultati conseguiti.
- Attivare percorsi formativi che promuovano una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti nonché l'educazione al rispetto in tutte le sue forme e in ogni occasione.
- Promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere, alla prevenzione di ogni forma di discriminazione con l'obiettivo di arrivare a un reale superamento delle disuguaglianze e dei pregiudizi.
- Prevedere azioni concrete da realizzare sul piano dell'informazione e su quello della sensibilizzazione coinvolgendo i diversi attori della comunità scolastica e con il consenso informato dei genitori secondo quanto previsto dal Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia.
- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.
- Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.
- Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.
- Prevenire il cosiddetto "hate speech" il linguaggio d'odio che sempre più si incontra on line come espressione di tutte le forme miranti a diffondere, fomentare, promuovere o giustificare l'odio razziale o altre forme di odio fondate sull'intolleranza, la discriminazione e l'ostilità nei confronti degli altri.
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.

- Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche. Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi.
- Tenere nell'abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli.
- Non usare in classe il cellulare per motivi personali non didattici. Non fumare nei corridoi.
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo.
- Non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore.
- Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.
- Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze.
- Annotare le uscite anticipate sul registro.
- Rispettare l'orario della merenda.
- Accompagnare gli alunni all'uscita al suono della campanella.
- Garantire la trasparenza della valutazione.
- Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio-voto)
- Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata.
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.
- Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzare
- Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi.
- Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi e alle modalità di correzione e di valutazione.
- Abituare i ragazzi alla autovalutazione.

IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.

IL GENITORE si impegna a

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Conoscere e condividere il PTOF ed il Regolamento di Istituto per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.
- Discutere e condividere con i propri figli questo Patto, assumendosi la responsabilità di quanto scritto, espresso e sottoscritto.
- Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.
- Sostenere le iniziative (di accoglienza) promosse dalla scuola.
- Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.
- Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici.
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli.
- Consegnare autocertificazione/ giustifica dopo assenza dopo oltre i cinque giorni ai sensi della L.R. del 25/07/2024 n 13 art.9 comma
- Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, assistenti sociali, ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste.

- Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.
- Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.
- Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.
- Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate.
- Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica.
- Garantire la puntualità del proprio figlio.
- Accompagnare la propria figlia/il proprio figlio dopo due ritardi o due assenze non giustificate.
- Controllare che il proprio figlio partecipi alle attività didattiche e svolga i compiti assegnati.
- Controllare le comunicazioni scuola- famiglia che devono avvenire sul registro elettronico, su apposito quaderno o diario.
- Essere presenti alle convocazioni dei docenti e ovvero richiedere per iscritto incontri ritenuti necessari e ad attendere la convocazione da parte degli stessi
- Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita.
- Consegnare le deleghe per il ritiro dei figli allegando fotocopia dei documenti d'identità.
- Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali facendone apposita richiesta scritta.
- Essere reperibili in caso di urgenza.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.
- Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta.
- Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza allegate.
- Rispondere direttamente dell'operato dei propri figli nel caso in cui gli stessi arrechino danni ad altre persone o alle strutture scolastiche o violino i doveri sanciti dal regolamento d'istituto.
- Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici.
- Essere reperibili in caso di urgenza.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.
- Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti.
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli.

L'ALUNNA/'ALUNNO (Scuola Primaria) si impegna a

- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
- Collaborare per il proprio successo formativo.
- Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
- Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento individuale e/o di gruppo proposta, svolgendo regolarmente il lavoro assegnato.
- Mantenere un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della

scuola.

- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui.
- Collaborare con i pari e con gli insegnanti in modo attivo, positivo e costruttivo.
- Garantire un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti.
- Conoscere e rispettare le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:

-i limiti di uscita dall'aula durante le lezioni;

-il comportamento da tenersi durante l'intervallo;

-l'utilizzo quotidiano della divisa scolastica e di un linguaggio adeguati all'ambiente scolastico

- Comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e la possibile conseguenza.
- Rispettare tutti gli ambienti scolastici: aule, laboratori, palestre, biblioteca e tutti gli spazi comuni. Mantenere puliti gli ambienti; smaltire correttamente i rifiuti; tenere puliti ed in buono stato tutti gli arredi della scuola (banchi, armadi, cattedra, pareti ...).
- Utilizzare i servizi igienici con attenzione e cura
- Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole, a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, rispondendo in modo tempestivo alle comunicazioni della scuola.
- Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.
- Fare del proprio meglio.
- Considerare le attività di potenziamento, consolidamento e rinforzo come un'opportunità.
- Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale.
- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto
- Non portare a scuola il telefono cellulare o altro device salvo specifica autorizzazione.
- Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.
- Frequentare le lezioni con regolarità.
- Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
- Adottare un comportamento corretto nel rispetto delle regole della convivenza (curare l'igiene personale, indossare un abbigliamento adeguato, utilizzare il cellulare in classe solo ad uso didattico e, comunque, entro i limiti stabiliti dal Regolamento di Istituto).
- Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) e fuori dalla scuola.
- Effettuare spostamenti aula- biblioteca-aule speciali- palestra-servizi igienici con modalità tali da non recare disturbo allo svolgimento delle lezioni.
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale o continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima).
- Rispettare e far rispettare i beni degli altri, il patrimonio della scuola e l'ambiente dove studia e lavora, ma e collaborare a renderlo confortevole e accogliente.
- Tenere igienicamente pulita l'aula.
- Assumere il ruolo di "sentinella ecologica" secondo la turnazione stabilita. Questa figura, istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici, dovrà sorvegliare anche sulla regolarità della raccolta differenziata.
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita impegnandosi nell'autovalutazione e nella ricerca continua e costante dell'obiettività.
- Considerare l'errore occasione di miglioramento.
- Considerare adeguatamente le verifiche e le valutazioni come momenti fondamentali del proprio processo formativo e non come momenti "selettivi".

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online

Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi anche mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurre al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

Le famiglie s'impegnano a giustificare i ritardi e le assenze entro due giorni, in caso contrario si richiede l'accompagnamento.

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

Patto di Corresponsabilità Scuola Secondaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a

- Garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Cogliere le esigenze formative delle alunne, degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- Supervisionare e garantire il rispetto delle regole
- Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati

IL PERSONALE DOCENTE si impegna a

- Partecipare alla vita scolastica con puntualità, impegnandosi a produrre con precisione le programmazioni, i verbali e ogni tipo di adempimento
- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico)
- Promuovere un'offerta formativa attenta ai bisogni delle alunne e degli alunni, delle famiglie e del Territorio
- Illustrare, rispettare e far rispettare i Regolamenti di istituto
- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative
- Tenere nell'abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli
- Favorire il successo formativo di ciascuno studente comprendendone e assecondandone le peculiarità caratteriali, le propensioni e gli interessi, utilizzando gli strumenti e le metodologie più idonee
- Essere aperto e disponibile al dialogo e all'ascolto
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa
- Attivare percorsi di studio che garantiscano, in linea con le Direttive Ministeriali, il rispetto, la convivenza civile, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo e cyberbullismo
- Promuovere l'educazione e la sensibilizzazione sulla questione di genere. Questo implica non solo essere modelli positivi per la classe ma anche trattare tematiche come la parità di genere, le diseguglianze e gli stereotipi di genere, la violenza di genere. Tali azioni vengono intraprese al fine di prevenire ogni forma di discriminazione o violenza, ma devono essere anche intese in un'ottica globale dove la parità di genere costituisce una tematica fondamentale del dibattito pubblico (SDG5 Agenda 2030).
- Prevenire ogni forma di violenza verbale, che non deve in alcun modo essere sminuita rispetto ad altre forme di violenza, il cosiddetto "Hate Speech" il linguaggio d'odio che sempre più si incontra on line come espressione di tutte le forme miranti a diffondere, fomentare, promuovere o giustificare l'odio razziale o altre forme di odio fondate sull'intolleranza, la discriminazione e l'ostilità nei confronti degli altri
- Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche
- Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze, annotare le uscite anticipate sul registro, rispettare l'orario della merenda
- Accompagnare le alunne e gli alunni all'uscita al suono della campanella
- Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare delle alunne e degli alunni
- Garantire la trasparenza della valutazione, esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio, voto), comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento e tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzare
- Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi
- Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi e alle modalità di correzione e di valutazione
- Abituare le alunne e gli alunni all'autovalutazione

IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza
- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati

IL GENITORE si impegna a

- Conoscere il PTOF e collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso
- Essere presenti a riunioni, colloqui e convocazioni dei docenti
- Sostenere e motivare le proprie figlie e i propri figli affinché possano esprimere al meglio le loro potenzialità, sostenere in ogni modo il loro impegno nello studio, gratificare/i per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio
- Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola
- Ottemperare all'obbligo che impone ai genitori, o ai tutori legali, di educare le figlie/i figli al rispetto delle norme della convivenza civile, intervenendo con responsabilità rispetto a condotte illegittime delle figlie e dei figli nei confronti di persone e/o cose, anche secondo quanto previsto dai Regolamenti di Istituto
- Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa delle proprie figlie e dei propri figli
- Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, assistenti sociali, ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste
- Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità
- Condividere le regole della comunità scolastica e far capire che le regole vanno sempre rispettate
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, garantire la puntualità della propria figlia e del proprio figlio, giustificare assenze e ritardi
- Accompagnare la propria figlia o il proprio figlio dopo due ritardi o due assenze non giustificate
- Controllare che la propria figlia o il proprio figlio partecipi alle attività didattiche e svolga i compiti assegnati
- Controllare le comunicazioni scuola- famiglia che devono avvenire su registro elettronico, su apposito quaderno o diario
- Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita
- Consegnare le deleghe per il ritiro della figlia o del figlio allegando fotocopia dei documenti d'identità
- Consegnare autocertificazione/ giustificazione dopo assenza dopo oltre i cinque giorni ai sensi della L.R. del 25/07/2024 n 13 art.9 comma 1
- Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali facendone apposita richiesta scritta
- Giustificare per iscritto, sul diario/libretto delle giustificazioni online, assenze e ritardi. Per assenze prolungate dovute a motivi di famiglia avvertire, possibilmente, anticipatamente per iscritto gli insegnanti.
- Essere reperibili in caso di urgenza per varia natura
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunna/o
- Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta
- Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza allegate
- Collaborare per potenziare nella figlia/nel figlio la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- Adottare nei confronti degli errori delle proprie figlie/dei propri figli un atteggiamento conforme a quello delle/degli insegnanti
- Rispettare la libertà di insegnamento delle/dei docenti e la loro competenza valutativa

L'ALUNNA/L'ALUNNO (Scuola Secondaria) si impegna a

- Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto
- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola
- Collaborare per il proprio successo formativo

- Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola
- Costruire rapporti di collaborazione e rispetto verso le compagne e i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà
- Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento
- Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa
- Mantenere un comportamento corretto ed educato verso le compagne/ i compagni e tutto il personale della scuola
- Rispettare le caratteristiche personali, culturali e la sensibilità altrui
- Collaborare con i pari e con gli insegnanti in modo attivo, positivo e costruttivo
- Garantire un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti
- Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici
- Considerare le attività di potenziamento, consolidamento e rinforzo come un'opportunità
- Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale
- Non portare a scuola il telefono cellulare o altro device salvo specifica autorizzazione
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni, frequentare le lezioni con regolarità, rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi
- Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale o continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima)
- Assumere il ruolo di "sentinella ecologica" secondo la turnazione stabilita. Questa figura, istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici, dovrà sorvegliare anche sulla regolarità della raccolta differenziata
- Utilizzare in modo corretto ed attento i servizi igienici
- Effettuare la raccolta differenziata
- Mantenere pulita e ordinata l'aula

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online

Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi anche mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurre al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

Le famiglie s'impegnano a giustificare i ritardi e le assenze entro due giorni, in caso contrario si richiede l'accompagnamento

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Presa visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

Il presente Regolamento è approvato con: Delibera del Collegio dei Docenti n°11 del 19/10/2023; Delibera del Consiglio di Istituto n° 5 del 19/10/2023.

Ultima modifica approvata con: Delibera n° 4 del Consiglio di Istituto del 13/09/2024

Delibera n°12a del Collegio dei Docenti del 12/09/2024

F.to Dirigente Scolastico
d'Istituto

Prof.ssa Tiziana Rubinacci

F.to Presidente Consiglio

Dott.re Raffaele Sorrentino