



ISTITUTO COMPRESIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"
VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003
Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT
Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - [postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it](mailto:postacertificata:NAIC8G1003@pec.istruzione.it)

Titolo 24. Regolamento valorizzazione delle eccellenze scolastiche

Approvato nella seduta del Collegio docenti del 12 aprile 2024 (delibera n 7)

Approvato nella seduta del Consiglio di istituto del 12 aprile 2024 (delibera n 7)

PREMESSA

Tra i compiti fondamentali dell'Istruzione vi è quello di favorire lo sviluppo dei talenti e delle vocazioni di ogni singolo studente. Nello spirito della Costituzione, precisamente all'art. 34, si evince che "i capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi". Ogni scuola, dunque, la cui autonomia è costituzionalmente garantita, deve offrire ai propri studenti le opportunità per la crescita e la formazione assicurando la messa in campo di tutte le misure necessarie a questo scopo. Al dovere per lo studente di partecipare attivamente all'attività di istruzione corrisponde il diritto al riconoscimento dei livelli elevati di conoscenza e di competenza raggiunti.

Con la Legge 11 gennaio 2007 e con il successivo Decreto Legislativo 262 del 29 dicembre 2007 si definisce, per la prima volta in modo formale, l'impegno pubblico per promuovere le eccellenze degli studenti, con l'adozione di misure specifiche. Lo scopo è quello di ampliare la fascia dei giovani motivati, eccellenti e preparati, non di accrescere la selezione o le disomogeneità esistenti. Così si facilita il miglioramento dell'atmosfera nelle classi, si evidenziano modelli positivi di riferimento, si motivano gli studenti a puntare verso l'alto e si contrastano atteggiamenti remissivi o fatalistici nei confronti dell'insuccesso scolastico.

Nell'ambito della propria autonomia, le scuole possono dunque influire significativamente sulla progressione formativa degli studenti. Il raggiungimento di risultati elevati può essere un fattore che qualifica il Piano dell'offerta formativa (articolo 1, comma 4) e un antidoto rispetto ai rischi del non miglioramento dei livelli di apprendimento. E' indispensabile poi che le istituzioni scolastiche coinvolgano, progressivamente, tutti i propri studenti (art. 3 comma 1) ai fini di un percorso inclusivo ed equo.

Secondo le linee di sviluppo nazionali, ogni scuola è quindi chiamata ad investire sempre maggiori energie per offrire percorsi di studio di elevata qualità e per dare adeguati riconoscimenti agli studenti della scuola secondaria (anche di primo grado) che raggiungono i migliori risultati nelle diverse discipline, nelle aree pluridisciplinari e nei progetti ed attività extracurricolari.

Nello stesso quadro d'azione si devono rafforzare i rapporti tra il mondo della scuola e le comunità scientifiche e accademiche regionali, nazionali ed internazionali per sostenere ed ampliare le opportunità di sviluppo dell'eccellenza, un traguardo che può essere pienamente raggiunto se sono ulteriormente potenziate e favorite occasioni di dialogo e di cooperazione tra docenti della scuola, ricercatori e docenti universitari, esperti tecnico-professionali di settore.

Le Istituzioni scolastiche sono perciò chiamate a promuovere al meglio, presso gli studenti, le varie manifestazioni che preludono a significativi percorsi di istruzione; devono agevolare l'attiva partecipazione del team docente a tali iniziative di eccellenza, favorendo e valorizzando a pieno titolo la loro collaborazione con i soggetti organizzatori, in fase di progettazione scientifica, coordinamento, realizzazione, supporto; vanno predisposte a tal fine adeguate attività di approfondimento rivolte agli

studenti più motivati, mettendoli in grado di confrontarsi con gli studenti di altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.

Ogni scuola, infine, deve inserire nelle proprie linee strategiche un'azione per la promozione delle eccellenze, favorendo la partecipazione, motivando i docenti, dandone visibilità e valorizzazione nell'intera comunità scolastica, cogliendo tutte le opportunità esistenti.

RIFERIMENTI AI DOCUMENTI STRATEGICI DELL'ISTITUTO

In considerazione di quanto esposto in Premessa e nella consapevolezza che la valorizzazione del merito e delle eccellenze possa rappresentare una leva strategica utile sia per innalzare i livelli di apprendimento degli studenti, sia per promuovere, in tutti gli attori coinvolti nel processo di insegnamento-apprendimento, l'incremento di buone pratiche e l'assunzione crescente della responsabilità mirante al continuo miglioramento personale, il nostro Istituto ha indicato nel **RAV** la seguente **Priorità**:

“Migliorare gli apprendimenti e le competenze in uscita degli alunni potenziando le eccellenze.”

Pertanto, nel **Piano di Miglioramento** sono stati individuati due percorsi:

- **UNA COMUNITA' EDUCANTE**

volto a

- creare ambienti derivanti dal mondo reale, sfidanti, divertenti, collaborativi nei quali valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni e delle alunne, favorire l'esplorazione e la scoperta, incoraggiare l'apprendimento collaborativo, promuovere la consapevolezza delle personali modalità di apprendimento, alimentare la motivazione, attuare una didattica capace di valorizzare le peculiari potenzialità e risorse di ogni allievo/a
- proporre diversificate attività in orario curricolare ed extracurricolare, finalizzate al miglioramento degli esiti degli alunni in relazione ai “Risultati scolastici” e alle “Prove Standardizzate” e alla formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri e attori del cambiamento per realizzare la transizione verde, ecologica ed inclusiva del Paese.

- **CONTINUIAMO INSIEME PER UNA SCUOLA CHE ASCOLTA, ACCOGLIE E ORIENTA..... PRIMI PASSI VERSO L'UDL AFFINCHÉ NESSUNO RESTI INDIETRO**

mirante a

- costruire un ambiente formativo volto alla reale inclusione (chiave del successo formativo per tutti, riconoscimento della diversità come valore e delle differenze come risorsa, valorizzazione dei talenti e delle eccellenze di ogni studente) e all'accompagnamento positivo verso il PROGETTO DI VITA di ciascuno
- accrescere le pratiche di osservazione sistematica

Tali percorsi intendono incidere in modo positivo sulla motivazione degli alunni portando ciascuno a prendere coscienza delle proprie potenzialità, a maturare competenze sociali e civiche ed in particolare ad accrescere il piacere "di imparare ad imparare" per tutta la vita. Esso è rivolto a tutta l'utenza in quanto ad ognuno deve essere consentito di apprendere e di formarsi nel rispetto dei propri ritmi e dei propri tempi. In quest'ottica ognuno sarà messo in condizione di esplicitare le proprie attitudini ed inclinazioni naturali, ma anche di effettuare percorsi di studio di elevata qualità, di approfondire la preparazione individuale.

Inoltre, come risulta nelle **Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica** (cfr **PTOF**), l'I.C. 1

D'Acquisto Leone applica, anche per la scuola secondaria I grado, la normativa vigente prevista esclusivamente per la scuola secondaria di II grado, cioè il riconoscimento e la valorizzazione del merito. Infatti si legge:

“L'Istituto realizza attività per favorire il potenziamento degli studenti con particolari attitudini: partecipazione ai giochi matematici, corsi per la certificazione nelle lingue straniere (potenziamento e certificazione lingua inglese e lingua francese), coro e strumento musicale, attività motorie e sportive, corso di potenziamento per le competenze informatiche. Organizza momenti per le eccellenze per premiare gli alunni che si sono distinti anche nella partecipazione a concorsi/manifestazioni sportive e non, organizzate da enti esterni.”

Infine, anche in relazione al **Piano di formazione dei docenti** si specifica quanto segue:

“I percorsi formativi mireranno a migliorare i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, ad implementare la formazione in relazione agli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, Smart, ecc.) e ad incentivare la didattica inclusiva e la valorizzazione delle eccellenze...”

Art.1 Oggetto e finalità

1. L'incentivazione delle eccellenze è finalizzata alla valorizzazione della qualità dei percorsi e al riconoscimento dei risultati elevati raggiunti da parte di studenti e studentesse che frequentano la Scuola Secondaria di primo grado “I.C. 1 D'Acquisto Leone”.
2. L'incentivazione concorre a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni e delle alunne e a garantire a tutti pari opportunità di pieno sviluppo delle proprie potenzialità e talenti.
3. Il riconoscimento delle eccellenze, nei diversi ambiti dell'esperienza di apprendimento, è finalizzato anche ad incentivare la prosecuzione del percorso di istruzione nei licei, negli istituti tecnico-professionali.
4. Il raggiungimento di risultati elevati rappresenta, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, un fattore di qualificazione del Piano dell'Offerta Formativa.
5. L'iniziativa di valorizzazione delle eccellenze è tesa a rinsaldare i rapporti tra il mondo della scuola e le comunità scientifiche ed accademiche e a creare situazioni di dialogo e di cooperazione tra docenti della scuola e le università, le accademie, le istituzioni di ricerca e le imprese.

Art. 2. Criteri e procedure

1. L'eccellenza verrà valorizzata in relazione ad elevati livelli di apprendimento in specifiche discipline e/o in aree pluridisciplinari.
2. Sarà dato merito ad esempi di altruismo, generosità, soccorso, solidarietà, inclusione sociale, legalità, collaborazione oggettivamente rilevati.
3. Verrà premiato l'impegno costante e l'assunzione di un comportamento esemplare, corrispondente alla valutazione del comportamento di “Ottimo” nel II quadrimestre
4. Si terrà conto della votazione, conseguita dagli studenti e studentesse nel II quadrimestre (di 10/10 senza arrotondamento per le classi prime e seconde) o nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi (di 10/10 *cum laude* per le classi terze).
5. Sarà dato pregio alla partecipazione a concorsi e gare provinciali, regionali, nazionali ed internazionali, con premiazione e/o classificazione.

6. Verrà riconosciuta la proficua partecipazione a Pon o corsi extracurriculari

Art. 3. Organizzazione

1. Le eccellenze saranno rilevate in maniera obiettiva dal Consiglio di Classe e selezionate in base alla sussistenza dei criteri oggettivi.
2. Per le iniziative di individuazione delle eccellenze devono essere rispettati i seguenti criteri:
 - a) ogni iniziativa di riconoscimento delle eccellenze deve basarsi su riferimenti concreti e significativi per garantire validità ad ogni valutazione di risultati avanzati ed assicurare la credibilità delle azioni intraprese, sia presso le scuole e i loro insegnanti, sia nei confronti degli studenti e delle loro famiglie;
 - b) vanno garantiti il pieno rispetto della trasparenza nei criteri di partecipazione, nelle procedure di selezione e nella pubblicazione ufficiale dei risultati ottenuti.
3. Saranno infine convalidate le candidature, classificandole in tre distinte categorie:
 - **Categoria A:** Valutazione conclusiva (voto del II quadrimestre o voto d'esame)
 - **Categoria B:** Premiazione e classificazione in gare e concorsi
 - **Categoria C:** Azioni esemplari (vedi art. 2 commi 2 e 3) oggettivamente rilevate

Art. 4. Riconoscimenti

A fine anno scolastico i ragazzi ritenuti meritevoli saranno premiati durante una cerimonia formale e riceveranno un attestato come riconoscimento ufficiale che sarà spendibile da ogni allievo nel proprio curriculum scolastico/ e-portfolio e andrà a confluire nella certificazione delle competenze per i ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

Art. 5. Menzione Speciale

L'I.C. 1 D'Acquisto Leone concede una **menzione speciale** ai ragazzi che hanno evidenziato un percorso scolastico di grande crescita e miglioramento, a prescindere dalla valutazione numerica conclusiva, distinguendosi per il loro impegno e la loro determinazione, raggiungendo risultati altamente significativi in relazione alla situazione di partenza.

Ultima modifica approvata con: Delibera n° 4 del Consiglio di Istituto del 13/09/2024

Delibera n°12a del Collegio dei Docenti del 12/09/2024

F.to Dirigente Scolastico
d'Istituto

Prof.ssa Tiziana Rubinacci

F.to Presidente Consiglio

Dott.re Raffaele Sorrentino